|  |  |
| --- | --- |
|  | **Отчёт по лабораторной работе** № 5 по курсу 1 ­  студента группы М8О-106Б-20 Никифорова Яна Вадимовна, № по списку 16  Адреса www, e-mail, jabber, skype ddcbx720@gmail.com  Работа выполнена: “ " сентября 2020г.  Преподаватель: Дубинин Алексей Владимирович  Входной контроль знаний с оценкой  Отчёт сдан “ “ 20 г., итоговая оценка  Подпись преподавателя |

1. **Тема**: Работа с симулятором машины тьюринга.
2. **Цель работы**: Перевести число из троичной системы счисления с девятеричную.
3. **Задание** (*вариант №* ): 49
4. **Оборудование** (*лабораторное*):

ЭВМ , процессор , имя узла сети с ОП МБ

НМД ГБ. Терминал адрес . Принтер

Другие устройства

*Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:*

Процессор Intel Pentium N4200 (4) @ 2.500GHz , ОП 8192 МБ, НМД 512 ГБ. Монитор IPS

Другие устройства

1. **Программное обеспечение** (*лабораторное*):

Операционная система семейства , наименование версия

Интерпретатор команд версия

Система программирования версия

Редактор текстов версия

Утилиты операционной системы

Прикладные системы и программы

Местонахождения и имена файлов программ и данных

*Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:*

Операционная система семейства linux , наименование LUbuntu версия 20.04.1 LTS

Интерпретатор команд bash версия 5.0.17(1)-release

Система программирования gcc версия 9.3.0

Редактор текстов nano версия 4.8

Утилиты операционной системы

Прикладные системы и программы

Местонахождения и имена файлов программ и данных

1. **Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальное описание с пред- и постусловиями)

Когда находится одна диада программа переходит меняет первую цифру диады на +3 (если количество цифр нечетное, то переходит к отдельно прописанным состояниям), после чего переходит к состоянию из таблицы перевода, идет вправо до второго пробела и вставляет нужную цифру в девятеричной системе сичсления, возвращается обратно к числу, меняет обратно измененную цифру троичного числа, переходит ко второй диаде, аналогично меняет в ней первую цифру, идет вправо до девятеричного числа, меняет 1 цифру на нужную, запоминая старую, стоящую на ее месте, перемещается вправо, вставляет запомненную цифру и дальше по циклу, если заменить нужно несколько, возвращается к троичному числу, зацикливается, если в числе есть лидирующие нули, то запускается отдельная ветка, которая переносит все число, заменяя нули на цифры, стоящие справа ,если в конце программа находит пробел, то делает последние действия цикла и встает справа от девятеричного числа.

1. **Сценарий выполнения работы** [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты, либо соображения по тестированию].

План работы:

1. Перевести число из троичной системы счисления в девятеричную можно, разделив его на диады.
2. Составить таблицу перевода из троичной в девятиричную по диадам.

*Пункты 1-7 отчёта составляются* ***строго до*** *начала лабораторной работы.*

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя

1. **Распечатка протокола** (подклеить листинг окончательного варианта программы с текстовыми примерами, подписанный преподавателем)
2. **Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные ошибки (ошибки в сценарии и программе, не стандартные операции) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Лаб.  или  дом. | Дата | Время | Событие | Действие по исправлению | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Замечание автора по существу работы
2. Выводы : Машина тьюринга — неудобный исполнитель, в котором приходится долго писать то, что в языках программирования пишется с помощью пары строк.

Недочеты, допущенные при выполнении задания, могут быть устранены следующим образом

Подпись студента